

NEVELÉSI TANÁCSADÓK ORSZÁGOS EGYESÜLETE

1062 Budapest, Bajza u. 46.

Levelezési cím: 3580 Tiszaújváros, Árpád u. 6. fsz.3.

Elérhetőség: 06-70-333-7898 és 06-20-294-7566

e-mail: info@nevtanegy.hu

www.nevtanegy.hu

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Balog Zoltán

Miniszter

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Hoffmann Rózsa

Köznevelésért felelős államtitkár

Cím: 1054 Budapest, Szalay utca 10-14

Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Marekné Dr. Pintér Aranka

Elnök

Cím: 1051 Budapest V. kerület, Nádor utca 32.

Tárgy: a pedagógiai szakszolgálatnál
pedagógus munkakörben
dolgozók pedagógus
pótszabadság kérésének
támogatása

Tisztelt Miniszter Úr!

A Nevelési Tanácsadók Országos Egyesülete és a Pedagógiai Szakszolgálatok Országos Egyesülete két kéréssel fordul Miniszter úrhoz remélve, hogy támogatja azokat.

1. Kérjük, hogy a pedagógiai szakszolgálatnál pedagógus munkakörben alkalmazottak továbbra is megkapják a pedagógusoknak járó pótszabadságot. Ez a kérés nem egy új jogosultság megszerzésére irányul, hanem az eddig jogszerűen járó szabadságnak megtartására.

Az alábbiakban megnevezett és érvényes jogszabályok alapján az Egyesületünk úgy véli, hogy a pedagógiai szakszolgálatnál pedagógus munkakörben alkalmazottak jogosultak a pedagógusoknak járó pótszabadság igénybevételére.

Kérésünket alátámasztó jogszabályok:

- **2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről:**
7. § (1) A köznevelési rendszer intézményei:
 - i) pedagógiai szakszolgálati intézmény

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről:**
61. § (1) Nevelő-oktató munka – óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás, kollégiumi nevelés-oktatás, **pedagógiai szakszolgálat keretében gyermekekkel, tanulókkal való pedagógiai célú közvetlen foglalkozás – pedagógus-munkakörben,** az óraadó kivételével, közalkalmazotti jogviszonyban vagy munkaviszonyban **látható el.** Pedagógus-munkakör ellátására – az óraadó kivételével – polgári jogi jogviszony nem létesíthető. Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézményben köznevelési alapfeladat-ellátásra létesített munkakörben foglalkoztatottak közalkalmazotti jogviszonyban állnak.

- **15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet:**
33. § (1) Az Intézményben a gyermekekkel, tanulókkal való **közvetlen foglalkozást** – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – **szakvizsgázott pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak végzik.**

(2) Az Intézmény egyes feladatainak ellátásához kapcsolódóan a **pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak** végzettségi és szakképzettségi követelményeit a 6. melléklet határozza meg.

6. melléklet a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelethez tartalmazza a pedagógus munkakör megnevezését.

- A **Kjt. - 1992. XXXIII. törvény** kimondja az alábbiakat:

2. § (1) A közalkalmazotti jogviszonnyal összefüggő kérdéseket törvény, kormányrendelet, miniszteri rendelet, továbbá kollektív szerződés és közalkalmazotti szabályzat rendezi.

(2a) Törvény – ágazati, szakmai sajátosságokra tekintettel – e törvény rendelkezéseitől eltérhet.

- A **326/2013. (VIII.8) Korm. rendelet** értelmében:

1. § (1) A rendelet hatálya – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – fenntartótól függetlenül **kiterjed a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 7. § (1) bekezdésében meghatározott köznevelési intézményekben, közalkalmazotti jogviszonyban, munkaviszonyban (a továbbiakban együtt: foglalkoztatási jogviszony) foglalkoztatottakra**, azok munkáltatójára, valamint a minősítő vizsga és a minősítési eljárás megszervezésében és lefolytatásában részt vevőkre függetlenül attól, hogy a köznevelési intézmény önálló intézményként vagy másik intézmény szervezetéhez tartozva, szervezetileg összevonva működik.

17. § (3) A pedagógus a kötött munkaidőben köteles a nevelési-oktatási intézményben, pedagógiai szakszolgálati intézményben tartózkodni, kivéve, ha kizárólag az intézményen kívül ellátható feladatot lát el.

- A **2013. évi CXXXVII. tv**

2.§-a a pedagógus életpálya rendelkezéseinek hatályát a pedagógiai szakszolgálati intézményekben dolgozó pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra is kiterjesztette.

A fenti jogszabályok egyértelműsítik, hogy az érintett munkavállalók jogosultak a pedagógus pótszabadságra. A törvény indokolása kiemeli, hogy a törvény az eddigi szűkítő szabályozás (nevelési-oktatási intézmény) helyett a köznevelési intézmény terminológiát alkalmazza, azaz egyértelműsíti, hogy az ott dolgozó pedagógusokat is megilleti a pedagógus előmenetel és illetmény. Sajnos azonban maga a törvény sem következetes, mivel nem egyértelműsíti, hogy ez a kiterjesztés a pedagógus pótszabadságra is vonatkozik.

Javasoljuk és kérjük, a pedagógus pótszabadság jogosultságának egyértelmű módosítását és kiterjesztését a pedagógiai szakszolgálatnál pedagógus munkakörben alkalmazottakra vonatkozóan.

A két pedagógus csoport közötti diszkriminatív szabályt erősíti, hogy a Kjt. végrehajtási rendelete, a 326/2013. (VIII.8) Korm. rendelet 30. §-a pótszabadságra jogosultak körét a törvény által már korrigált oktatási-nevelési intézmények vonatkozásában szabályozza. Tekintettel azonban hogy a kormányrendelet a jogszabályi hierarchiában alacsonyabb besorolású, Alaptörvény ellenes nem lehet.

Kérjük, hogy ezt a nyilvánvaló ellentmondást a jogalkotó változtassa meg.

A pedagógiai szakszolgálatnál alkalmazottak pedagógus munkakörben végzik a munkájukat, a pedagógus életpályamodellbe kerültek besorolásra és a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó kollégákhoz hasonlóan a kötelező órákat közvetlenül gyermekekkel/tanulóval töltik.

A munkájuk jellegéből adódóan hetente kétszer este 6-ig, 7-ig dolgoznak sok helyen ami a zömmel női, kisgyermekes munkaerőt foglalkoztató intézményhálózat dolgozói részéről jelentős áldozat.

Szeretnénk jelezni, hogy a hozzánk eljutott hírek szerint pedagógiai szakszolgálatnál dolgozók esetében a pótszabadság elvételének oka, - a folyamatos nyitva tartás biztosítása – de a pótszabadság kiadása valójában nem jelent lemaradást a szakmai munkavégzés területén. A oktatási-nevelési intézményekben a nyári szünet ideje alatt a szakszolgálat szakemberei nem tudják szokásos munkáját ellátni, mert az iskolában, óvodákban nincsenek ott a gyerekek, akikkel ott foglalkoznak, sokszor az intézményeket bezárják. A pedagógiai szakszolgálatok jelenleg nem rendelkeznek elég helyiséggel ahhoz, hogy az összes kollégának a nyár folyamán a benttartózkodáshoz, a munkavégzéshez a megfelelő körülményeket biztosítsák.

Abban az esetben, ha a pedagógus pótszabadság elvételre kerül, a dolgozót a munkahelyi vezető már nem kötelezheti arra, hogy szabadságát a tanév rendjéhez igazodóan, a szorgalmi időn túl (iskolai szünetekben) vegye ki. Komolyan veszélyeztetheti a feladatellátást, ha a szakszolgálati munkatársak az évi rendes szabadságukat a határidős munkák idején (lásd pl.: iskolaérettségi vizsgálatok; BTM felülvizsgálatok), illetve a dömping vizsgálati időszakban (BTM vizsgálat) fogják kivenni, s az alacsony forgalmú, csendes nyári időszakokban (ún.: „uborkaszegzon”), amikor az intézmények forgalma egyébként is minimális, akkor töltik munkaidejüket az intézményekben.

További problémát jelenthet, hogy sok Pedagógiai szakszolgálati intézmény helyileg nem önálló épületben, hanem iskola épületében, annak egy mellékszárnyában, folyosóján került elhelyezésre, így amikor az iskola a szünetek alatt bezár, a pedagógiai szakszolgálat nyitva tartása sok helyen problémát okoz (ki felügyeli az iskolaépületet, ki biztosítja a fűtést, az épület nyitását és zárását, hogyan zajlanak nyári karbantartási munkálatok).

A Nevelési Tanácsadók Országos Egyesülete nem tudja elfogadni a pedagógiai szakszolgálatnál pedagógus munkakörben dolgozók hátrányos megkülönböztetését. A szakmai feladatellátást figyelembe véve semmi nem indokolja ezt a megkülönböztetést a pedagógus társadalmon belül. A korábbi helyzet megváltoztatása, - a pótszabadság megvonása- nem eredményez anyagi megtakarítást a költségvetés számára. Tapasztalatok szerint a szakszolgálati intézményben folyó munka is sokkal kihasználatlanabb a szülők nyaralása, a gyermekeknek a nyári szünet ideje alatti lakóhelyen kívüli megőrzése miatt (tanulók táborozása, nyári napköziben való részvétele, rokonoknál való nyaraltatás miatt).

Ez a diszkriminatív döntés ellentétes az Alaptörvény szellemiségével, és nem felel meg a jogalkotásról szóló törvénynek sem, amely szerint a törvénynek világosnak és egyértelműnek kell lenni.

A fentiek figyelembe vételével kérjük Miniszter Úr támogatását a köznevelési törvény módosításában, a 326/2013. (VIII.8) Korm. Rendelet módosításában.

A pedagógiai szakszolgálat területén dolgozó kollégáink nem értik, ha a jogszabály magas szakmai kvalitást ír elő, és vár el a pedagógiai szakszolgálat területén

dolgozó szakemberektől, és minden más területen (bér, előmeneteli rendszer, nyilvántartás stb.) pedagógusként szerepelnek, akkor ebben az esetben mi az oka a negatív diszkriminációnak. Nem érhető, hogy a gyógytestnevelő, ha az iskola keretében látja el a feladatát, akkor jár neki a pótszabadság, ha a pedagógiai szakszolgálat keretében végzi ugyanezt, akkor nem. Ez jelenik meg például a fejlesztő pedagógusok, az óvoda és iskolapszichológusok, logopédusok esetében is. Az Egyesülethez érkező jelzések alapján megindult az elvándorlás a pedagógiai szakszolgálatoktól, ami féltő, hogy a gyermekek/tanulók ellátása esetében a szakmai színvonal romlását fogja jelenteni. Szakember hiány miatt sajnos már jelenleg is, az ország számos helyén komoly ellátási nehézségek vannak.

A köznevelési törvény értelmében a gyermekeknek biztosítani kell a pedagógiai szakszolgálat szolgáltatásainak elérését, ezt azonban a fenti hátrányos megkülönböztetést tartalmazó törvény nehezíteni fogja.

2. kérésünk:

A hatályos jogszabály szerint a pedagógiai szakszolgálatok szakmai működését intézményenként 10 szakmai munkaközösség segítheti.

A korábban nagyobb létszámmal, 25-50 fővel dolgozó pedagógiai szakszolgálatok (Budapest, Pest Megye, B.-A.-Z. Megye, ahol nagy tagintézmények találhatóak,) esetében a korábbi szakmai munkaközösségek megszüntetése a szakmai munkavégzés minőségét rontja.

Javaslatunk: A pedagógiai szakszolgálaton belül a tagintézményi szinten szakfeladatonkénti 25 fő feletti pedagógus létszám esetében, a tagintézményekben egy-egy szakmai munkaközösség működjön. A szakmai munkaközösségek vezetői az elvégzett munkájuk elismeréseként vagy munkaközösségi pótlékot vagy a heti kötelező óraszámcsökkentést (heti 2 óra) kapjanak.

Indok: A szakmai munkaközösségek működtetését a pedagógiai szakszolgálaton belül alkalmazott team munka indokolja. Az intézményi szinten működő 100 fős szakmai munkaközösségek esetében valódi csoportmunkáról nem beszélhetünk.

Köszönjük az Emberi Erőforrások Minisztériumának, hogy a pedagógiai szakszolgálat átszervezése során a lehetőségek szerint figyelembe vették a Nevelési Tanácsadók Országos Egyesületének és a Pedagógiai Szakszolgálatok Országos Egyesületének javaslatait, amelynek célja mindig a hatékony és eredményes működés megszervezése volt. Kérjük Önt és reménykedünk abban, hogy a fenti két kérdésben is a támogatására és a kollégákat megnyugtató döntésére számíthatunk.

Budapest, 2014. január 24.

Köszönettel és szívélyes üdvözlettel:

Pálnokné Pozsonyi Márta
Nevelési Tanácsadók
Országos Egyesületének
Elnöke

Dr Gergőné Babina Juszti
Pedagógiai Szakszolgálatok
Országos Egyesületének
elnöke